

# TALLER DE LECTURA

UNIVERSIDAD DE OVIEDO  
PROGRAMA VOLUNTARIADO

Y

ASOCIACIÓN DISLEXIA ASTURIAS



Universidad de Oviedo  
*Universidá d'Uviéu*  
*University of Oviedo*

**dislexia**asturias  
q!2[6X!92fnl!92  
ASOCIACIÓN ASTURIANA DE DISLEXIA

IMPARTE

BELÉN VARA FERNÁNDEZ  
LOGOPEDA

# Participantes

Niños y niñas disléxicos entre 8 y 12 años, integrantes de la asociación de dislexia de Asturias.

## **META**

Proporcionar una  
experiencia en lecto-  
escritura lúdica y  
divertida...

*en confinamiento*

# OBJETIVOS



---

Proporcionar una experiencia positiva en relación a la lectura y la escritura.

---

Desarrollar el autoestima y la confianza ante tareas de lecto-escritura.

---

Concienciar sobre la importancia de la lecto-escritura.

---

## METODOLOGÍA

Aplicación ZOOM

---

# GRUPOS

---

3 grupos de edad:

---

GA: 8-9 años

---

GB: 9-10 años

---

GC: 11-12 años



---

MAYO-JULIO 2020

---

**TEMPORALIZACIÓN**

**SESIONES:**

40 minutos/sesión/grupo

1 Sesión/ semana

---

## ACTIVIDADES

---

Textos y cuentos cortos

---

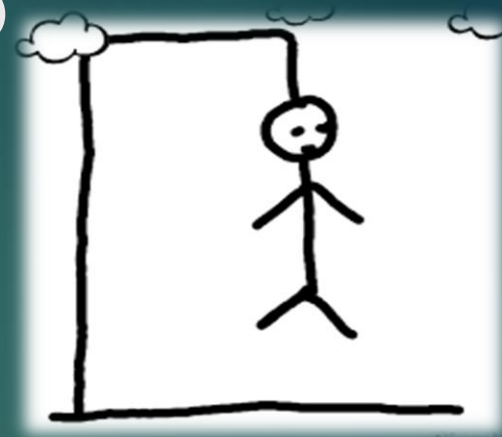
Adaptación de textos a las edades de los participantes

---

Juegos y actividades con palabras seleccionadas de los textos



# 5ª Y 6ª SESIÓN. EL “ahorcaeo”



y el espejo

*“Números pares, impares e idiotas”*

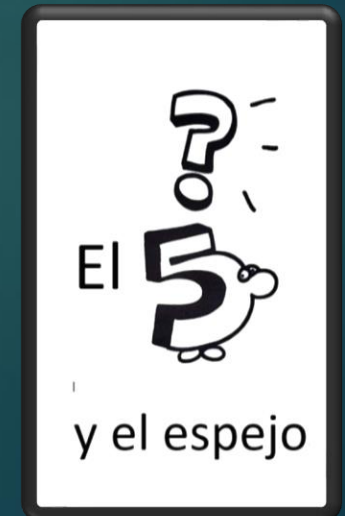
Juan José Millas  
Antonio Fraguas “Forges”

λ ε ρ ε β ε ρ ο

# Preguntas y respuestas. Grupo A

## Capítulo 5. El 5 y el espejo

- ▶ Lee el fragmento en voz baja.  
(Pág 40.)
- ▶ 1. Busca la palabra repetida 3 veces.
- ▶ 2. Busca la sílaba VER. ¿En qué palabras aparece?
- ▶ 3. Que palabras tenemos si añadimos ME, TE, LE, NOS, OS, LOS, LES.
- ▶ 4. Qué nos queda de la palabra IMPOSIBLE si le quitamos IM. ¿Significa lo mismo?
- ▶ 5. Deletrea los números 5 , 6.
- ▶ 6. De los números 5 y 6 sustituye la “i” por una “e”.
- ▶ 7. Por qué 5 al mirarse al espejo no se reconocía?



# EL “ahorcao”

Adivina qué palabra has leído en el texto

\_\_\_\_\_

